

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Министерство образования и науки Кыргызской Республики**

**Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор



«29» июня 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление 08.03.01 - РФ, 750500 - КР Строительство  
Профиль "Промышленное и гражданское строительство"**

**Квалификация: бакалавр**

**Форма обучения: очная, заочная**

**Год набора: 2021, 2022**

Одобрена и утверждена  
на Ученом совете от 29 июня 2021г.

Протокол № 10

Бишкек 2021

***Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году***

Председатель УМС ФАДИС:  
27 августа 2022 г.



ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры «Строительство»

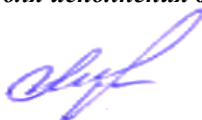
Протокол от 25 августа 2022 г. № 1

Зав. кафедрой



***Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году***

Председатель УМС ФАДИС:  
11 сентября 2023 г.



ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры «Строительство»

Протокол от 29 августа 2023 г. № 1

Зав. кафедрой



***Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году***

Председатель УМС ФАДИС:  
09 сентября 2024 г.



ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры «Строительство»  
Протокол от 27 августа 2024 г. № 1

И.о.зав. кафедрой



***Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году***

Председатель УМС ФАДИС:  
09 сентября 2025 г.



ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры «Строительство»  
Протокол от 28 августа 2025 г. № 1

Зав. кафедрой





## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1. Цель ОПОП.....	5
1.2. Нормативные документы.....	5
II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	6
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.3. Задачи профессиональной деятельности.....	6
2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.....	7
2.5. Перечень профессиональных стандартов (при наличии).....	7
III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	8
3.1. Направленность (профиль, специализация, магистерская программа) образовательной программы.....	8
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.....	8
3.3. Объем программы.....	8
3.4. Формы обучения.....	8
3.5. Срок получения образования.....	8
3.6. Язык реализации программы.....	9
3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы.....	9
3.8. Применение электронного обучения.....	9
IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	9
4.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.....	9
4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	9
4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	14
4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	21
V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП.....	28
5.1. Структура и объем программы (очная).....	28
5.1.1 Структура и объем программы (заочная).....	28
5.2. Объем обязательной части образовательной программы.....	28
5.3. Учебный план образовательной программы.....	29
5.4. Рабочие программы дисциплин и (или) модулей.....	29
5.5. Виды и типы практики.....	30
5.6. Государственная итоговая аттестация.....	30
5.7. Оценочные и методические материалы.....	30
5.8. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.....	30
VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	31
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	31
6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	32
6.3. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.....	33
6.4. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	33
VII. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	35

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Цель ОПОП**

Целью разработки ОПОП по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, программа «Промышленное и гражданское строительство» является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Миссия ОПОП бакалавриата:

- развивать у студентов личностные качества, а также формировать общекультурные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 08.03.01 РФ 750500 КР «Строительство»;
- готовить высококвалифицированных выпускников, обладающих конкурентоспособными преимуществами в динамично изменяющейся конкурентной среде;
- формировать профессиональные компетенции для осуществления управленческой деятельности с использованием научных достижений университета и с учетом потребностей рынка труда.

### **1.2. Нормативные документы.**

1.2.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2.2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".

1.2.3. Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 11 августа 2023 года N 179

1.2.4. Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» от 23.08.2011 г.

1.2.5. Приказ Министерства образования и науки Кыргызской республики «Об утверждении государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования» Кыргызской Республики от 15 сентября 2015 года № 1179/1.

1.2.6. Приказ Министерства образования и науки Кыргызской республики «Об утверждении государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования» Кыргызской Республики от 21 сентября 2021 года, №1578/1.

1.2.7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2017 г. N 481 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство" (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020, с изменениями 8 февраля 2021 г.

1.2.8. Профессиональный стандарт 16.032-"Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства" Приказ Минтруда России от 27.11.2014 № 943н "Об утверждении профессионального стандарта" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2014 N 35301).

1.2.9. Профессиональный стандарт 16.025 «Организатор строительного производства» Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26.06.2017 г. № 516н «Об

утверждении профессионального стандарта». (Зарегистрировано в Минюсте России 18.07.2017г. № 47442).

1.2.10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

1.2.11. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636.

1.2.12. Положение о практической подготовке обучающихся, утверждённое Минобрнауки России от 5 августа 2020 г. № 885/390.

1.2.13. Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования РФ

1.2.14. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки КР.

1.2.15. Устав ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента РФ Б.Н. Ельцина.

1.2.16. Локальные нормативные акты.

## **II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата могут осуществлять профессиональную деятельность:

16.Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере инженерных изысканий для строительства, в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций).

### **2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:**

-технологический  
-организационно-управленческий.

### **2.3. Задачи профессиональной деятельности:**

1) Технологический:

-Осуществление организационно- технического, технологического сопровождения строительного производства и руководство производственно- техническим и технологическим обеспечением строительного производства (по реализации проектов).

2) Организационно-управленческий:

-Оперативное управление строительными работами на объекте капитального строительства (по реализации проектов).

- Разработка и оформление проектных решений по объектам промышленного и гражданского назначения.

## 2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Здания, сооружения промышленного и гражданского назначения

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности(или области знания)
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере проектирования объектов строительства и инженерно-геодезических изысканий);	организационно-управленческий	-Оперативное управление строительными работами на объекте капитального строительства (реализация проектов). -Разработка и оформление проектных решений по объектам промышленного и гражданского назначения	Здания, сооружения промышленного и гражданского назначения
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство	технологический;	Осуществление организационно-технического, технологического сопровождения строительного производства и руководство производственно-техническим и технологическим	Здания, сооружения промышленного и гражданского назначения

## 2.5. Перечень профессиональных стандартов

1.Профессиональный стандарт 16.025 «Организатор строительного производства» Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26.06.2017 г. № 516н «Об утверждении профессионального стандарта». (Зарегистрировано в Минюсте России 18.07.2017г. № 47442.

2.Профессиональный стандарт 16.032-"Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства" Приказ Минтруда России от 27.11.2014 № 943н "Об утверждении профессионального стандарта» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2014 N 35301).

3.Профессиональный стандарт 10.003. «Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности» Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.12.2015 г. №1167н. (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2016 г. № 40838.

*Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника бакалавра по направлению подготовки «Строительство»*

Профессиональный стандарт	Уровень квалификации	Обобщенная трудовая функция		Трудовая функция	
		Код	Описание	Код	Описание

16.032 "Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства"	6	С	Руководство производственно-техническим и технологическим обеспечением строительного производства	С/02.6	Организационно-техническое и технологическое сопровождение
16.025 «Организатор строительного производства»	6	В	Организация производства строительных работ на объекте капитального строительства	В/03.6	Оперативное управление строительным и работами на объекте капитального строительства
10.003. «Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности»	6	В	Разработка проектной продукции по результатам инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности	В/01.6	Разработка и оформление проектных решений по объектам градостроительной деятельности

### **III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Направленность (профиль, специализация) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности):**

Направление 08.03.01 РФ 750500 КР - «Строительство» и профиль «Промышленное и гражданское строительство».

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, программа «Промышленное и гражданское строительство» в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Направленность (профиль) образовательной программы характеризует ее ориентацию на конкретные области знания и виды деятельности и определяет ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения. Программа «Промышленное и гражданское строительство» ориентирована на проектный, организационно-управленческий виды деятельности как основной и является программой бакалавриата. Дополнительно обучающиеся должны овладеть основами изыскательской, технологической деятельностью.

#### **3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр.**

##### **3.3. Объем программы**

240 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4. Формы обучения: очная/заочная

##### **3.5. Срок получения образования:**

При очной форме обучения 4 года.

При заочной форме обучения 5 лет.

### 3.6. Язык реализации программы:

Русский.

### 3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы

Не используется

### 3.8. Применение электронного обучения:

Не применяется

## IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

### 4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1:</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1:</b> <b>Знать:</b> - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа.
		<b>УК-1.2:</b> <b>Уметь:</b> - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач.
		<b>УК-1.3:</b> <b>Владеть:</b> - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач.

Разработка и реализация проектов	<b>УК-2:</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1:</b> <b>Знать:</b> - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
		<b>УК-2.2:</b> <b>Уметь:</b> - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
		<b>УК-2.3:</b> <b>Владеть:</b> - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией.
Командная работа и лидерство	<b>УК-3:</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.1:</b> <b>Знать:</b> - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
		<b>УК-3.2:</b> <b>Уметь:</b> - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.
		<b>УК-3.3:</b> <b>Владеет:</b>

		- простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
Коммуникация	<b>УК-4:</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>УК-4.1:</b> <b>Знать:</b> - принципы построения устного и письменного высказывания на государственных иностранных языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации
		<b>УК-4.2.</b> <b>Уметь:</b> - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на кыргызском, русском и иностранном языках.
		<b>УК-4.3:</b> <b>Владеть:</b> - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на кыргызском, русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на кыргызском, русском и иностранном языках.
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5:</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>УК-5.1:</b> <b>Знать:</b> - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
		<b>УК-5.2:</b> <b>Уметь:</b> - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
		<b>УК-5.3:</b> <b>Владеть:</b> - простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах;

		- навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-6:</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>УК-6.1:</b> <b>Знать:</b> - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
		<b>УК-6.2:</b> <b>Уметь:</b> - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.
		<b>УК-6.3:</b> <b>Владеть:</b> - методами управления собственным временем; - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
	<b>УК-7:</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>УК-7.1:</b> <b>Знать:</b> – виды физических упражнений; -роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; –научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни
		<b>УК-7.2:</b> <b>Уметь:</b> –применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; –использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

		<p><b>УК-7.3:</b> <b>Владеть:</b> –средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p><b>УК-8:</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>УК-8.1:</b> <b>Знать:</b> - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.</p>
		<p><b>УК-8.2:</b> <b>Уметь:</b> - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.</p>
		<p><b>УК-8.3:</b> <b>Владеть:</b> -методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
Инклюзивная компетентность	<p><b>УК-9:</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><b>УК-9.1:</b> <b>Знать:</b> - понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; - особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p>
		<p><b>УК-9.2:</b> <b>Уметь:</b> -планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>

		<b>УК-9.3:</b> <b>Владеть:</b> - навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<b>УК- 10:</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-10.1:</b> <b>Знать:</b> - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
		<b>УК-10.2:</b> <b>Уметь:</b> - применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей.
		<b>УК-10.3:</b> <b>Владеть:</b> - навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) и контроля собственных экономических финансовых рисков.

#### 4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенция	Код и наименование общепрофессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции
Теоретическая фундаментальная подготовка	<b>ОПК-1:</b> Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	<b>ОПК-1.1:</b> <b>Знать:</b> - теоретические и практические основы естественных и технических наук; - основы математического аппарата для решения инженерных задач в профессиональной деятельности. <b>ОПК-1.2:</b> <b>Уметь:</b> - использовать на практике теоретические знания; - реализовать опыт решения практических задач и математический аппарат в профессиональной деятельности;

		<p><b>ОПК-1.3:</b>  <b>Владеть:</b>  -методами решения профессиональных задач с использованием теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата</p>
Информационная культура	<p><b>ОПК-2:</b>  Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-2.1:</b>  <b>Знать:</b>  - технологии обработки, анализа и представления информации в профессиональной деятельности;  - информационные и компьютерные технологии;  <b>ОПК-2.2:</b>  <b>Уметь:</b>  - обрабатывать, анализировать и представлять информацию в профессиональной деятельности  - использовать информационные и компьютерных технологий  <b>ОПК-2.3:</b>  <b>Владеть:</b>  - методами обработки, анализа и представления информации в профессиональной деятельности.  - современными информационными и компьютерными технологиями</p>
Теоретическая профессиональная подготовка	<p><b>ОПК-3:</b>  Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p><b>ОПК-3.1:</b>  <b>Знать:</b>  - группы методов принятия решений в профессиональной сфере;  - теоретические основы и нормативную базу строительства и строительной индустрии;  <b>ОПК-3.2:</b>  <b>Уметь:</b>  - принимать решения в профессиональной сфере;  - использовать теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства.  <b>ОПК-3.3:</b>  <b>Владеть:</b>  - методами принятия решений в профессиональной сфере;</p>

		-принципами использования нормативной базы строительства и строительной индустрии
Работа с документацией	<b>ОПК-4:</b> Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	<b>ОПК-4.1:</b> <b>Знать:</b> - правила представления проектной документации в профессиональной деятельности; -правила использовании, представления и хранения распорядительной документации; - нормативные правовые акты в области строительства и строительной индустрии. <b>ОПК-4.2:</b> <b>Уметь:</b> - использовать распорядительную и проектную документацию в профессиональной деятельности; - применять нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства. <b>ОПК-4.3:</b> <b>Владеть:</b> -методами обработки и представления распорядительной и проектной документации; -принципами использования нормативных правовых актов в области строительства и строительной индустрии.
Изыскания	<b>ОПК-5:</b> Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	<b>ОПК-5.1:</b> <b>Знать:</b> -правила проведения инженерных изысканий при строительстве и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства; - правила камеральной обработки результатов инженерных изысканий. <b>ОПК-5.2:</b> <b>Уметь:</b> -участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции

		<p>объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства;  -обрабатывать результаты инженерных изысканий.</p> <p><b>ОПК-5.3:</b>  <b>Владеть:</b>  -методами проведения инженерных изысканий;  - методами обработки результатов инженерных изысканий.</p>
<p>Проектирование. Расчетное обоснование</p>	<p><b>ОПК-6:</b>  Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчётного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов</p>	<p><b>ОПК-6.1:</b>  <b>Знать:</b>  - основы проектирования объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства;  - основы расчетного и технико-экономического обоснования проектных решений с использованием вычислительных программных комплексов;  - правила подготовки проектной документации с использованием средств автоматического проектирования и вычислительных программных комплексов.</p> <p><b>ОПК-6.2:</b>  <b>Уметь:</b>  - участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства;  - проводить расчетное и технико-экономическое обоснование проектов;  - участвовать в подготовке проектной документации, с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов.</p> <p><b>ОПК-6.3:</b>  <b>Владеть:</b>  - основными принципами проектирования объектов</p>

		<p>строительства и жилищно-коммунального хозяйства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами расчетного и технико-экономического обоснования проектов с использованием вычислительных программных комплексов;</li> <li>- методами подготовки проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов</li> </ul>
Управление качеством	<p><b>ОПК-7:</b> Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики</p>	<p><b>ОПК-7.1:</b> <b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы менеджмента качества в производственном подразделении;</li> </ul> <p><b>ОПК-7.2:</b> <b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать и совершенствовать системы менеджмента качества в производственном подразделении;</li> <li>- применять различные методы измерения, контроля и диагностики.</li> </ul> <p><b>ОПК-7.3:</b> <b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами использования и совершенствования систем менеджмента качества в производственном подразделении;</li> <li>- методами измерения, контроля и диагностики.</li> </ul>
Производственно-технологическая работа	<p><b>ОПК-8:</b> Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учётом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области</p>	<p><b>ОПК-8.1:</b> <b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы технологических процессов строительного производства и строительной индустрии;</li> <li>- методы организации и контроля технологических процессов в строительстве с учетом требований производственной и экологической безопасности.</li> </ul>

	<p>строительства и строительной индустрии</p>	<p><b>ОПК-8.2:</b> <b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности;</li> <li>- применять известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности.</li> </ul> <p><b>ОПК-8.3:</b> <b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами организации и контроля технологических процессов строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности;</li> <li>- известными и новыми технологиями в области строительства и строительной индустрии.</li> </ul>
<p>Организация и управление производством</p>	<p><b>ОПК-9:</b></p> <p>Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии</p>	<p><b>ОПК-9.1:</b> <b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые основы организации и управления строительного производства;</li> <li>- организационные, технические, экономические и социальные объекты управления, используемые в производственных коллективах строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства.</li> </ul> <p><b>ОПК-9.2:</b> <b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального</li> </ul>

		<p>хозяйства и строительной индустрии;</p> <p><b>ОПК-9.3:</b> <b>Владеть:</b> - методами организации и управления коллективом производственного подразделения организации строительной индустрии или жилищно-коммунального хозяйства.</p>
Техническая эксплуатация	<p><b>ОПК-10:</b> Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства</p>	<p><b>ОПК-10.1:</b> <b>Знать:</b> - виды объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства; - основные правила проведения, организации технической эксплуатации и ремонта объектов строительства или жилищно-коммунального хозяйства; - цели и задачи технического надзора и экспертизы объектов строительства.</p> <p><b>ОПК-10.2:</b> <b>Уметь:</b> - осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства или жилищно-коммунального хозяйства; - проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства</p> <p><b>ОПК-10.3:</b> <b>Владеть:</b> -методами технической эксплуатации, технического обслуживания и ремонта объектов строительства или жилищно-коммунального хозяйства; - методами проведения технического контроля (надзора) и экспертизы объектов строительства</p>

#### 4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно – технологический</b>				
<p>Осуществление организационно-технического, технологического сопровождения строительного производства и руководство производственно-техническим и технологическим обеспечением строительного производства (реализация проектов)</p>	<p>Здания, сооружения промышленного и гражданского назначения</p>	<p><b>ПК-1:</b> Способен осуществлять организационно-техническое, технологическое сопровождение строительного производства и руководство производственно - техническим и технологическим обеспечением строительного производства</p>	<p><b>ПК-1.1. Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные положения, нормативные акты, регулирующие строительную деятельность, технические условия, строительные нормы и правила и другие нормативные документы по проектированию, технологии, организации строительного производства;</li> <li>2. Основы проектирования, конструктивные особенности несущих и ограждающих конструкций;</li> <li>3. Основные положения по организации и управлению строительством;</li> <li>4. Единую систему технологической подготовки производства; технические условия и другие нормативные материалы по разработке и оформлению технологической документации;</li> <li>5. Состав проекта организации строительства;</li> <li>6. Состав проекта производства работ;</li> <li>7. Конструктивные схемы и системы зданий и последовательность их возведения;</li> <li>8. Методы расчета конструкций зданий и сооружений;</li> <li>9. Организация и управление процессами по реализации строительных проектов от стадии проектирования до сдачи объектов в эксплуатацию.</li> </ol> <p><b>ПК-1.2. Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассчитывать экономическую эффективность проектируемых технологических процессов для разработки линейных графиков;</li> <li>2. Анализировать и использовать нормативно-техническую и проектную документацию в процессе</li> </ol>	<p><b>ПС 16.032</b> "Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства"</p>

			<p>организационно -технического и технологического сопровождения строительного производства;</p> <p>3. Применять современные информационные технологии при проектировании технологических процессов сопровождения строительного производства;</p> <p>4. Правильно выбирать компоновки и конструкции зданий, сооружений, конструкционные материалы с учетом результатов лабораторных испытаний, обеспечивающих требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений, конструировать элементы, узлы и соединения конструкций.</p> <p><b>ПК - 1.3. Владеть:</b></p> <p>1.Методами и способами получения характеристик материалов и элементов конструкций;</p> <p>2.Основами проектирования, несущих и ограждающих конструкций;</p> <p>3.Основными положения по организации и управлению строительством;</p> <p>4.Разработкой и оформлением технологической документации объектов в эксплуатацию.</p> <p>5.Методами расчета конструкций зданий и сооружений.</p> <p>6.Организацией и управлением процессами по реализации строительных проектов от стадии проектирования до сдачи.</p>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно – управленческий</b>				
Оперативное управление строительными работами на объекте капитального строительства (реализация проектов)	Здания, сооружения промышленного и гражданского назначения	<b>ПК-2:</b> Способен оперативно управлять строительными работами на объекте капитального строительства	<b>ПК-2.1. Знать:</b>	<b>ПС 16.025</b> «Организатор строительного производства»
			<p>1.Требования технических документов к организации производства строительных работ на объекте капитального строительства.</p> <p>2.Требования к элементам конструкций здания (помещения) и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов.</p>	

			<p>3.Методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительных работ</p> <p>4.Требования технических документов и проектной документации к порядку проведения и технологии производства строительных работ.</p> <p>5.Порядок осуществления хозяйственных и финансовых взаимоотношений с заказчиками и подрядными организациями</p> <p>6. Методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий.</p> <p>7.Основные технологии производства строительных работ</p> <p>8.Правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ.</p> <p><b>ПК-2.2. Уметь:</b></p> <p>1.Разрабатывать и контролировать выполнение календарных планов и графиков производства строительных работ.</p> <p>2.Определять виды и сложность, рассчитывать объемы строительных работ и производственных заданий в соответствии с имеющимися материально-техническими ресурсами, специализацией подрядных организаций, специализацией и квалификацией бригад, звеньев и отдельных работников.</p> <p>3.Определять соответствие технологии и результатов осуществляемых видов строительных работ проектной документации, нормативным техническим документам, техническим условиям, технологическим картам, картам трудовых процессов.</p> <p>4.Осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, таблицы учета рабочего времени, акты выполненных работ).</p> <p><b>ПК-2.3. Владеть:</b></p> <p>1.Методами среднесрочного и оперативного</p>	
--	--	--	---	--

			<p>планирования производства строительных работ.</p> <p>2.Порядком осуществления хозяйственных и финансовых взаимоотношений с заказчиками и подрядными организациями.</p> <p>3.Методами определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий.</p> <p>4.Основными технологиями производства строительных работ.</p> <p>5.Правилами ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ.</p>	
<p>Разработка и оформление проектных решений по объектам промышленного и гражданского назначения</p>	<p>Здания, сооружения промышленного и гражданского назначения</p>	<p><b>ПК-3:</b> Способен к разработке и оформлению проектных решений по объектам градостроительной деятельности</p>	<p><b>ПК. 3.1. Знать:</b></p> <p>1.Нормативные правовые акты, нормативные технические и руководящие документы, относящиеся к сфере градостроительной деятельности.</p> <p>2.Системы источников информации сферы градостроительной деятельности, включая патентные источники.</p> <p>3.Методы, приемы, средства и порядок проведения натурных обследований объектов градостроительной деятельности, установленные требования к таким обследованиям.</p> <p>4.Методики определения нагрузок и воздействий на здания и сооружения, поверочных расчетов по первой и второй группам предельных состояний</p> <p>5.Состав, содержание и требования к документации по созданию (реконструкции, ремонту, функционированию) объектов градостроительной деятельности.</p> <p>6.Современные средства автоматизации в сфере градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные системы.</p> <p>7.Руководящие документы по разработке и оформлению технической документации сферы градостроительной деятельности.</p> <p>8. Установленные требования к производству строительных и монтажных работ, обеспечению строительства.</p>	<p><b>ПС 10.003.</b></p> <p>«Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности»</p>

			<p>оборудованием, изделиями и материалами и/или изготовления строительных изделий.</p> <p><b>ПК-3.2. Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для разработки и оформления проектных решений по объектам инженерно- технического проектирования и при необходимости для проведения или организации натурных обследований объектов градостроительной деятельности.</li> <li>2.Определять значимые свойства объектов градостроительной деятельности, их окружения или их частей.</li> <li>3.Разрабатывать решения для формирования проектной продукции инженерно-технического проектирования в градостроительной деятельности.</li> <li>4.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности.</li> <li>5.Получать и предоставлять необходимые сведения в ходе коммуникаций в контексте профессиональной деятельности для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности.</li> <li>6. Оформлять документацию для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями.</li> </ol>	
--	--	--	---	--

			<p><b>ПК-3.3. Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Способностью использовать нормативные правовые акты, нормативные технические и руководящие документы, относящиеся к сфере градостроительной деятельности.</li> <li>2.Способностью использовать системы источников информации в сфере градостроительной деятельности.</li> <li>3. Методами, приемами, средствами и порядком проведения натурных обследований объектов градостроительной деятельности, установленные требования к таким обследованиям.</li> <li>4. Методиками определения нагрузок и воздействий на здания и сооружения, поверочных расчетов по первой и второй группам предельных состояний.</li> <li>5.Современными средствами автоматизации в сфере градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные системы.</li> <li>6.Навыками использовать руководящие документы по разработке и оформлению технической документации сферы градостроительной деятельности.</li> <li>7.Навыками использовать установленные требования к производству строительных и монтажных работ, обеспечению строительства оборудованием, изделиями и материалами и/или изготовления строительных изделий.</li> </ol>	
--	--	--	--	--

## V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

### 5.1. Структура и объем программы «Промышленное и гражданское строительство»-очная форма обучения:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	206
	Обязательная часть	135
	Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений	71
Блок 2	Практика	27
	Обязательная часть	21
	Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений	6
Блок 3	Государственная итоговая аттестация:	7
	Междисциплинарная итоговая государственная аттестация по национально региональному компоненту	1
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	1
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	5
Объем программы (бакалавриата)		240

### 5.1.1 Структура и объем программы «Промышленное и гражданское строительство»- заочная форма обучения:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	205
	Обязательная часть	134
	Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений	71
Блок 2	Практика	29
	Обязательная часть	23
	Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений	6
Блок 3	Государственная итоговая аттестация:	6
	Междисциплинарная итоговая государственная аттестация по национально региональному компоненту	1
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	5
Объем программы (бакалавриата)		240

### 5.2. Объем обязательной части образовательной программы

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

Формирование универсальных компетенций, а также профессиональных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 65 процентов общего объема программы

### **5.3. Учебный план образовательной программы**

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся и содержит календарный график учебного процесса (Приложение 1 к ОПОП).

### **5.4. Рабочие программы дисциплин и (или) модулей**

Рабочая программа дисциплины представляет собой документ, в стандартной форме описывающий учебный курс со всеми его атрибутами:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении 2. к ОПОП

### **5.5. Виды и типы практик**

Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

Учебные практики:

-Ознакомительная практика.

-Геодезическая практик.

-Геологическая практика.

Производственные практики.:

-Технологическая практика.

-Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

-Преддипломная практика.

Рабочие программы практик представлены в Приложении 3 к ОПОП..

### **5.6. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация обучающихся включает в себя:

1. Междисциплинарную государственную итоговую аттестацию по национально-региональному компоненту в Приложении 4 к ОПОП;

2. Подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена в Приложении 5 к ОПОП

3. Подготовку к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы в Приложении 6 к ОПОП.

Программа государственной итоговой аттестации включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов, а также программу, порядок проведения и критерии оценивания государственного экзамена.

### **5.7. Оценочные и методические материалы**

Фонд оценочных средств представляет собой совокупность оценочных материалов, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

ФОС предназначен для оценивания запланированных результатов обучения (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, практического опыта) обучающихся и позволяет определить соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы (компетенциям выпускников, установленных ГОС ВПО и компетенциям выпускников, установленных университетом (в случае установления таких компетенций)).

Оценочные и методические материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении 7 к ОПОП.

### **5.8. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы**

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям народов КР и РФ, природе и окружающей среде

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательных программ высшего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 8 к ОПОП.

## **VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его. Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

### **6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем. Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Факультет «Архитектуры, дизайна и строительства» (ФАДиС) располагает материально-технической базой в виде 32 специальных помещений, включающий аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе: 4 аудитории для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечена доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, 2 аудитории укомплектованы мультимедийным оборудованием, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Всего на факультете имеется 7

лабораторий, в том числе по преподаваемым кафедрой дисциплин по профилю «Проектирование зданий» 2 лаборатории «Строительные конструкции» и «Строительное материаловедение», оснащенные лабораторным оборудованием.

На факультете имеется актовый зал для проведения собраний, оборудованной телевизором Компании “Hisense”, подсоединенный к линии интернет для демонстрации диссертационных работ при их online защите. имеется «Учебно-инновационная лаборатория», в которую включены все лаборатории факультета, кроме того в нее включены 4 ангара с мобильной установкой по исследованию и опытному производству цементно-глиняных кирпичей (производство Индии), 2 прессы по опытному производству глиняного кирпича собственной конструкции, оборудование по исследованию и опытному производству цементно-песчаной черепицы, пресс камнекольный для мощения дорог и тротуаров.

Библиотечный фонд КРСУ, в том числе и библиотека ФАДиС, на 30 посадочных мест, в основном, укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. В случае отсутствия, той или иной печатной литературы обучающийся в течение всего периода обучения может воспользоваться электронными библиотеками (сайты приведены в рабочих программах), размещенными в интернете в свободном доступе и может воспользоваться электронной библиотекой КРСУ по ссылке: <http://lib.krsu.edu.kg>, где размещены учебные материалы согласно рабочим программам дисциплин и которые периодически обновляются по мере появления нового материала.

## **6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация программы *бакалавриата* обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет не менее 70 процентов. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации и Кыргызской Республике) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации и Кыргызской Республике), в общем числе педагогических работников, реализующих программу *бакалавриата*, составляет 80 процентов (в соответствии с ФГОС ВО).

Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования является приложением к ОПОП. Доля работников (в

приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 5 процентов (в соответствии с ФГОС ВО). Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования является приложением к ОПОП. «Кадровое обеспечение по образовательной программе»

### **6.3. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки качества образования.

В целях совершенствования ООП КРСУ регулярно проводит внутреннюю оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП с привлечением работодателей и (или) из объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая научно-педагогических работников КРСУ.

В КРСУ в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся ООП и научно-педагогическим работникам КРСУ ежегодно предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в КРСУ осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации, также может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиями профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

### **6.4. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

КРСУ предоставляет возможность получения высшего образования абитуриентам с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры, по программам подготовки кадров высшей квалификации.

В КРСУ предусмотрены все необходимые специальные условия проведения вступительных испытаний, процедур государственной итоговой аттестации для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

В КРСУ постоянно ведется работа по обеспечению беспрепятственного доступа лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья во все здания КРСУ. Обеспечивается доступность услуг путем изменения порядка их предоставления, при необходимости оказывается дополнительная помощь

ассистентов, процесс обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью обеспечивается (при необходимости) специальными техническими средствами.

Все учебные корпуса обеспечены следующими материально-техническими условиями, обеспечивающими возможность беспрепятственного доступа лиц с инвалидностью и ОВЗ: при входе в здание имеются пандус с поручнем, кнопка вызова, имеется вывеска с названием организации, графиком работы, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возле входной группы имеется схема эвакуации, адаптированная для лиц с инвалидностью и ОВЗ, вход оборудован расширенным дверным проемом, имеется оборудованный санузел для лиц с инвалидностью и ОВЗ с кнопкой звонка в дежурную комнату. В некоторых корпусах КРСУ имеется устройство мобильное для транспортирования людей с инвалидностью по лестницам.

Адаптация образовательной программы и/или индивидуальных учебных планов для каждого обучающегося с инвалидностью или лица с ОВЗ при совместном обучении (инклюзивное образование) происходит по выбору обучающегося с учетом требований ФГОС ВО. Образовательные программы адаптируются с учетом нозологии.

Адаптация образовательной программы для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации или абилитации.

В учебном процессе для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, необходимое материально-техническое оснащение.

При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в КРСУ (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. При организации обучения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по индивидуальному плану предусмотрено использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Они предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (для магистрантов – на полгода). При определении мест прохождения практик обучающимися с ОВЗ и инвалидами КРСУ учитывает рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида или рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.


Формы проведения практики обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Форма проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.

п.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки к текущему контролю, промежуточной и итоговой аттестации.

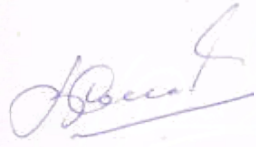
Для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ с особыми образовательными потребностями по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» разработаны программы на основе принципов адаптивной физической культуры, которые предполагают, что физическая культура во всех ее проявлениях должна стимулировать позитивные морфо-функциональные сдвиги в организме, формируя, тем самым, необходимые двигательные координации, физические качества и способности, направленные на жизнеобеспечение, развитие и совершенствование организма.

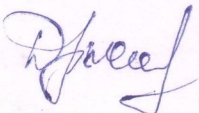
Непрерывность образовательного процесса данной категории обучающихся, не имеющих возможность по состоянию здоровья регулярно посещать занятия, обеспечивается необходимыми практико-методическими материалами по ОПОП ВО, в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## VII. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Руководитель ОПОП: Акматов А.К., канд.тех.наук, доцент - 

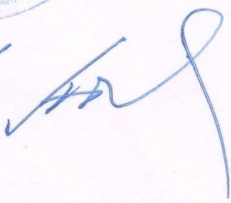
Рабочая группа:

Семенов В.С., докт. техн.наук, профессор - 

Рыспаев Дж.А., к.т.н., доцент - 

Представитель профессионального сообщества (потенциальные работодатели)

Директор ГИССИП Канболотов К.Т.- 

Директор АО «Промпроект» Абдыбалиев М.К. - 



## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу (ОПОП) по профилю «Промышленное и гражданское строительство» направления 08.03.01 РФ, 750500 КР «Строительство», разработанную выпускающей кафедрой «Строительство» КРСУ.

ОПОП разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) 08.03.01 «Строительство», утвержденного приказом Минобрнауки России от 31 мая 2017 г № 481, государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования 750500 «Строительство» Кыргызской Республики, утвержденного приказом МОиН КР от 21 сентября 2021 года, №1578/1, и основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), разработанной в КРСУ им Б.Н. Ельцина

ОПОП содержит следующие разделы:

-Общие положения, содержащее: цель ОПОП; нормативные документы.

-Характеристика профессиональной деятельности выпускника, содержащее: общее описание профессиональной деятельности выпускников; типы задач профессиональной деятельности выпускников; задачи профессиональной деятельности; объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания; перечень профессиональных стандартов.

-Общая характеристика образовательной программы, содержащее: направленность (профиль), образовательной программы, квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы; объем программы; формы обучения; срок получения образования; язык реализации программы; использование сетевой формы реализации образовательной программы - не применяется; применение электронного обучения-не применяется.

-Планируемые результаты освоения образовательной программы, содержащее: результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

-Структура и содержание ОПОП, содержащее: структура и объем программы: Блок 1-206 з.е.- дисциплины (модули), Блок 2-27 з.е.- практики, Блок 3-7 з.е.- государственная итоговая аттестация, всего - 240 з.е., что соответствует требованиям ГосВО, объем обязательной части образовательной программы - 65%, что соответствует ГосВо, учебный план образовательной программы, рабочие программы дисциплин и модулей, виды и типы практик; государственная итоговая аттестация; оценочные и методические материалы; рабочая программа воспитания; календарный план воспитательной работы- соответствуют учебному плану.

-Условия реализации образовательной программы, содержащее: материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, кадровые условия реализации образовательной программы, применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата, особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Оценивая рабочие программы учебных дисциплин, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует учебному плану и компетентностной модели выпускника.

Рабочие программы рецензируемой образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий.

**Оценка соответствия тематике практических, лабораторных требованиям подготовки выпускника по образовательной программе.**

Разработанная образовательная программа предусматривает практическую подготовку обучающихся в виде практики, а именно:

Учебные практики-:

-Ознакомительная практика;

-Геодезическая практика;

-Геологическая практика;

-Технологическая практика;

Производственные практики:

-Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

-Производственная исполнительская практика

Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки бакалавров. Анализ программ дисциплин и практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего и итогового контроля успеваемости:

Контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ и экзаменов. При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик, учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности. Необходимо отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций студентов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методическими материалами. Выборочный анализ каталога электронной библиотеки КРСУ показал, что в нем представлена литература для заявленных дисциплин.

В качестве сильных сторон рецензируемой образовательной программы следует отметить: актуальность ОПОП; привлечение для реализации образовательной программы опытного профессорско-преподавательского состава- до 90 %, а также ведущих представителей производства; углубленное изучение отдельных областей знаний; практическую ориентированность образовательной программы; использование инновационных идей, отраженную в темах выпускной квалификационной работы.

В целом, рецензируемая образовательная программа отвечает основным требованиям государственного образовательного стандарта и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по профилю «Промышленное и гражданское строительство» направления подготовки 08.03.01 РФ, 750500 КР «Строительство».

**Замечание:** В учебном плане 24-1 пгс отсутствует необходимая для нашего региона дисциплина, связанная с сейсмостойкостью зданий и сооружений. Предлагаю в дальнейшем включить его в учебный план для направления строительства.

Рецензент:

Начальник управления «Технического нормирования и инженерного обследования зданий и сооружений» Государственного института сейсмостойкого строительства» Госстроя КР,

канд.техн.наук, ст.научн.сотрудник

Шаимбетов Дж.А.

заверяю: подпись  
зав ок

